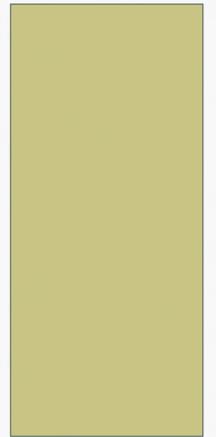


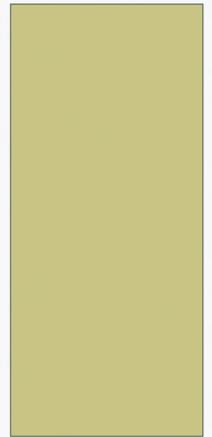
UPAEP
DOCTORADO EN PEDAGOGÍA

**DISEÑO CURRICULAR BASADO
EN COMPETENCIAS**



DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

DRA. GABRIELA CRODA BORGES



PLANEACIÓN DE LA SESIÓN

- Exposición dialogada sobre el capítulo 1 del estado de conocimiento.
- Cierre de los estados de conocimiento con el diálogo sobre los comentarios significativos registrados en la matriz y derivados del estudio de los capítulos.

PLANEACIÓN DE LA SESIÓN

- Puesta en común (presentación oral) del planteamiento del artículo argumentativo.
 - 5 minutos de presentación.
 - 3 minutos de retroalimentación.
- Entrega de retroalimentación por escrito.
- Asesorías sobre el avance del artículo argumentativo.
- Orientaciones sobre escritura académica para el desarrollo del artículo (Convocatoria A&R)

TAREAS

- Lectura individual del capítulo 1 del texto: Metodologías para la innovación curricular universitarias basada en el desarrollo de competencias para participar en el Foro sobre fundamentos de las competencias (Disponible del 13 al 24 de noviembre).
- Lectura individual capítulos 2 y 3 del texto metodología para la innovación curricular universitaria. A partir de la lectura responder la guía de reflexión individual.
- Reconstrucción colaborativa de la guía de reflexión sobre los capítulos 2 y 3.
- Lectura individual de los capítulos 4 y 5 del texto metodología para la innovación curricular universitaria. Con base en la lectura responder la guía de reflexión individual para participar en actividad en sesión de clase del 28 de noviembre.

ACTIVIDAD

Con la finalidad de integrar y consolidar el aprendizaje la actividad implica avanzar en la construcción del portafolios de evidencias.

Se recomienda revisar los elementos y estructura propuestos para integrar el portafolios, los aspectos que evalúa la rúbrica en las distintas dimensiones y a partir de ello avanzar en su construcción.

Lo anterior implica revisar la guía de escritura académica y los avances del portafolios, volviendo a las lecturas propuestas, retomando y mejorando las evidencias para realizar el segundo avance del artículo argumentativo.

Documentar por escrito el proceso que se sigue en la construcción del artículo argumentativo.

Colocar en Blackboard el segundo avance. Incluir citas y referencias conforme al formato APA.

También se integrará al portafolio de evidencias.

DRA. GABRIELA CRODA BORGES

gabriela.croda@upaep.mx