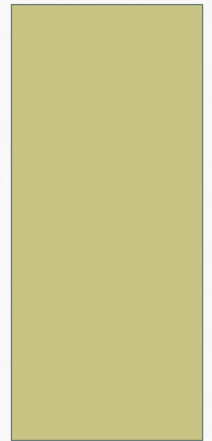


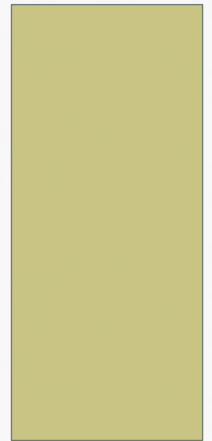
UPAEP
DOCTORADO EN PEDAGOGÍA

**DISEÑO CURRICULAR BASADO
EN COMPETENCIAS**



DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

DRA. GABRIELA CRODA BORGES



PLANEACIÓN DE LA SESIÓN

- Revisión global por equipo previo a la presentación oral del capítulo de estado de conocimiento (Orientaciones y rúbrica)
- Orientaciones para elaborar la matriz de doble entrada.
- Presentaciones orales por equipo y diálogos con el grupo.
- Tarea: Orientaciones para avance del artículo argumentativo.

Siguiente sesión:

- Puesta en común del planteamiento del artículo argumentativo.

ACTIVIDAD

Matriz de doble entrada

- A partir de las presentaciones orales sobre los estados de conocimiento, elaborar una matriz que incluya los capítulos expuestos, excepto el que le correspondió exponer.
- Por cada capítulo, la matriz incluirá en la primera columna una idea significativa o relevante y en la segunda columna un comentario analítico, crítico o valorativo, que exprese de manera argumentada el punto de vista de vista personal, el acuerdo o desacuerdo con la idea expuesta, algún ejemplo, comentario analítico o juicio de valor.

La matriz elaborada se integrará al portafolios de evidencias.

TAREA

Tarea:

1er avance del artículo argumentativo

- Título tentativo
- Línea de investigación curricular –De acuerdo a los estados de conocimiento.
- Concepto de curriculum y proceso curricular (glosario evolutivo)
- Objetivo –qué se pretende comunicar-
- Supuestos de partida –mínimo 2, máximo 3-
- Estructura a desarrollar –organizado por: introducción, desarrollo –precisar temas y subtemas-, conclusiones-
- Referencias –3 artículos de investigación de 2011 a la fecha-

DRA. GABRIELA CRODA BORGES

gabriela.croda@upaep.mx