**¿Qué aprendí que antes no sabía sobre las tendencias y desafíos de la innovación curricular?**

Dentro de mis nuevos aprendizajes en cuanto al tema de currículo es que éste, continúa siendo el foco intelectual y organizativo de los procesos educativos en las escuelas e instituciones educativas, el terreno donde se definen y debaten fines, contenidos y procesos; ante todo, es el espacio donde grupos y actores se disputan el poder en las instituciones motivo por el cual cobra relevancia este tema de las innovaciones curriculares y el papel depositado en el docente como responsable de su concreción. Es evidente que cuándo nosotros los profesores nos enfrentamos con la tarea de innovar, entran en juego una diversidad de factores. En el plano personal, las concepciones didácticas, atribuciones y metas, y las capacidades de autorregulación, nuestras experiencias previas, así como complejos procesos motivacionales y volitivos.

**¿Qué estrategias de aprendizaje y enseñanza favorecieron mi aprendizaje?**

Todas de manera general me ayudaron a comprender el tema desde la lectura de manera personal, después la lectura comentada y por último la actividad que realizamos en el panel, pues así de manera general se aclararon algunas dudas y amplié algunos conocimientos.

**¿De qué manera puedo profundizar mi comprensión sobre las tendencias y desafíos de la innovación curricular?**

De la misma manera en que lo hemos venido realizando, analizando las importantes iniciativas de alcance nacional e internacional a nivel de gobiernos, instituciones y personas, para impulsar reformas en los sistemas de educación y orientar la formación de profesionales hacia el desarrollo de competencias para la puesta en práctica del currículo.